

# PLAN DE GESTIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR
PREESCOLAR CANTAGALLO
2025

### 1. Objetivo:

Describir y materializar las acciones que el colegio ha y planificado y desarrollado con el fin de promover el buen trato y la sana convivencia en la comunidad escolar, basándose en los valores del respeto y amabilidad. De esta manera, se busca prevenir la violencia escolar y crear un ambiente que brinde seguridad a los alumnos, profesoras, administrativos y paradocentes.

### 2. Encargados y sus funciones

Encargadas	Funciones relacionadas con la Convivencia
3 psicólogas encargadas del seguimiento de cursos y convivencia escolar	<ul> <li>Crear material de apoyo y coordinar actividades de promoción de la sana convivencia.</li> <li>Entregar estrategias de apoyo a coordinadoras/profesoras para alumnos con dificultades en el ámbito socioemocional y de convivencia escolar.</li> <li>Gestionar actividades de convivencia escolar dirigidas a toda la comunidad escolar.</li> <li>Organizar y planificar actividades para días especiales. (Día de la convivencia escolar, día del síndrome de down, día de la solidaridad, día del alumno, etc).</li> <li>Abrir protocolos de convivencia escolar en caso de requerirse.</li> <li>Realizar reuniones con apoderados para establecer compromisos de trabajo en conjunto en situaciones relacionadas a problemas de convivencia.</li> <li>Realizar intervenciones grupales en caso de ser necesario, luego de tener evidencias posteriores a la investigación.</li> <li>Reunirse junto al comité de convivencia (coordinadora de curso y directora) para establecer medidas y acuerdos para cada caso.</li> <li>Dar a conocer el conducto de Convivencia Escolar con profesoras: qué significa y cuándo recurrir a ella. Transmitir las transgresiones desde faltas leves, medias y graves. Informar sobre posibles medidas formativas. Qué hacer y cuándo recurrir a las Encargadas de convivencia escolar.</li> <li>Abrir protocolos de convivencia escolar en caso de requerirse.</li> <li>Reunirse junto al comité de convivencia (coordinadora de curso y directora) para establecer medidas y acuerdos para cada caso.</li> <li>Llevar registro de acta de comité de convivencia mensual.</li> </ul>

### 3. Actividades:

### a. Estrategias de información y capacitación acerca del desarrollo de habilidades socioemocionales que previenen desregulaciones conductuales

Actividad	Objetivo	Descripción	Participantes	Recursos
Actividades	Entregar	4 Sesiones	Profesoras y	- Documentos
sobre	conocimientos y	expositivas	alumnos de	de apoyo
Normas y	herramientas	dirigidas por las	PK y K	- Material
Límites	prácticas en	profesoras jefe a		audiovisual
	torno a la	su curso, de		
*preparadas	importancia del	frecuencia		
por	establecimiento	semanal, en		
psicólogas	de normas y	donde se llevan a		
	límites para	cabo actividades		
	promover la	para trabajar		
	autorregulación y	junto a los		
	la sana	alumnos en torno		
	convivencia.	a las normas y		
		límites que		
		protejan la		
		convivencia y		
		promuevan el		
		buen trato.		
Workshop de	Desarrollar un	7 Sesiones	Profesoras y	- Ppt de
Emociones	mayor lenguaje	expositivas	alumnos de	ароуо
	emocional en los	dirigidas por las	PK y K	- Material
*preparado	niños y, con esto,	profesoras jefe a		audiovisual
por	estimular el	su curso, de		- Flyer
psicólogas	conocimiento de	frecuencia		informativo
	sí mismos y de	semanal, con		para los
	los demás para	apoyo de		apoderados
	promover un	actividades		en donde se
	buen trato y	lúdicas para		presenta

respeto por las	realizar en	información
diferencias.	conjunto.	sobre
		emociones
		para
		trabajar en
		la casa.

## b. Estrategias de información y capacitación sobre la promoción del buen trato y la sana convivencia

Actividad	Objetivo	Descripción	Participantes	Recursos
Plan de	Promover el	Plan de trabajo	Profesores y	<ul> <li>Material gráfico</li> </ul>
Formación	desarrollo de	anual, en las que se	alumnos de	para la sala
	virtudes	trabaja una de las	PK y K	<ul> <li>Actividades</li> </ul>
	mediante el	siguientes virtudes		reflexivas
	recordatorio y	por		para trabajo en sala
	refuerzo de	aproximadamente		<ul> <li>Comunicación a</li> </ul>
	determinadas	un mes:		apoderados
	acciones que si	- Autodominio		
	se repiten en el	- Obediencia		
	tiempo, se	- Trabajo		
	convertirán en	- Orden		
	hábitos	- Respeto		
	virtuosos que	- Sinceridad		
	promueven	- Fortaleza		
	una sana			
	convivencia.			
Aprender a	Brindar	Programa integral	Alumnos y	<ul> <li>Libro para los</li> </ul>
Amar	herramientas	que aborda	profesores de	alumnos
	para el	principalmente 4	PK	<ul> <li>Plataforma de</li> </ul>
	desarrollo	áreas de la persona:		apoyo para
	integral de los	<ol> <li>Quién soy:</li> </ol>		padres
	alumnos en el	inteligentes y		<ul> <li>Planificaciones</li> </ul>
	ámbito de la	libres		para las
	afectividad y la	2. Mi cuerpo: Iguales		profesoras
	sexualidad.	y distintos		
		3. Cómo soy:		
		fuertes y felices		
		4. Mi mundo:		
		capaces de amar		
Semana de la	Celebrar el día	Planificación de	Toda la	- Campaña
Convivencia	del	diferentes	comunidad	comunicacional
	compañerismo	actividades para	escolar	

	y recordar los	cada día de la		en torno al
	beneficios que	semana orientadas		lema.
	conlleva la sana	principalmente al		- Lectura de
	convivencia	reconocimiento,		cuentos sobre el
	escolar para el	reflexión y		valor de la
	bienestar de	promoción de		diferencia.
	toda la	conductas de		- "I'm a Bucket
	comunidad.	amabilidad y respeto		Filler" Lectura
		por el otro.		de cuento y
				actividad para
		Esto se trabaja en		fomentar actos
		torno al lema "Te		de amabilidad y
		ayudo y te		promover ser
		acompaño, somos el		amables y
		Cantagallo"		respetuosos en
				nuestro día a
				día.
				- Actividad en
				torno a
				fomentar el sentido de
				pertenencia
				(puzzle de cada
				curso).
				- Recreo
				entretenido
Intervención	Fomentar un	Taller lúdico	Alumnos y	
en curso en	ambiente	expositivo en donde	profesoras de	- Actividades
torno a la	inclusivo en	se dan a conocer las	curso en	lúdicas en torno
inclusión	aquellos cursos	fortalezas, recursos y	particular que	al valor de la
	que tengan	dificultades de algún	lo requiera,	inclusión y cómo
	compañeros	niño en particular	con previo	apoyar a un
	con alguna	entregando consejos	consenti-	alumno con
	dificultad	prácticos que	miento de los	dificultad
	particular.	promuevan las	padres.	- Comunicación a
		relaciones sanas con		apoderados
	Se trabaja en	sus compañeros.		
	torno a la			
	premisa de que			
	"todos somos			
Intervención	diferentes" Promover	Taller lúdico dividido	Dirigido por	Material audiovisual
en curso en	relaciones	en dos sesiones, en	Dirigido por especialistas	entregado por
en curso en	sanas de	las que se abarcan	externas	especialistas.
	Julius uc	ius que se abarcan	CALCITIOS	сэрссіанзіаз.

torno a buen	convivencia	ejemplos de actos de	(psicóloga y	Material para llevar a la
trato	dentro de un	buen trato y	educadora) de	casa.
	curso que ha	resolución de	acuerdo a las	
	experimentado	conflictos.	necesidades	
	conflictos		que se	
	reiterados en		presenten.	
	torno a la			
	convivencia.			

b. Estrategias de información y capacitación para detectar y prevenir situaciones de connotación sexual que podrían atentar contra la integridad física y psicológica de los alumnos dentro del contexto educativo, así como también para fomentar el autocuidado.

Actividad	Objetivo	Descipción	Participantes	Recursos
Taller de	Promover la	3 sesiones	Profesoras y	- Video corto
Límites	importancia de	expositivas, de	alumnos del	animado
Corporales	cuidar nuestro	frecuencia	curso que lo	- Ppt de apoyo
	cuerpo y el de	semanal en	requieran.	<ul> <li>Actividades</li> </ul>
	los demás,	donde se		lúdicas
	poniendo	trabaja en		<ul> <li>Comunicació</li> </ul>
	énfasis en los	torno a:		n a
	límites	la identificación		apoderados
	corporales y la	de las partes		
	protección de	privadas del		
	las partes	cuerpo, la		
	privadas.	importancia de		
		identificar		
		personas de		
		confianza y por		
		último, y		
		situaciones en		
		las que		
		debemos cuidar		
		nuestro cuerpo		
		así como		
		también		
		respetar los		
		límites del otro.		

#### 4. Abordaje de situaciones que implican temas de convivencia:

Cuando se presenta un problema de conducta repetido o alguna situación que interfiera la convivencia escolar, se ejecutan los siguientes pasos:

1º Encargada de convivencia aborda la situación: entrega apoyo a las profesoras y recaba antecedentes.

**2º** Se ingresa al alumno al comité de convivencia: se revisa el caso junto a las profesoras, la coordinadora del curso y la directora. En esta reunión se establecen las medidas y acuerdos que se llevarán a cabo en el colegio y que se comunicarán a los padres.

3º Se realiza una reunión con ambos apoderados: en esta reunión se recogen antecedentes que puedan ayudar a comprender el problema, se revisan las medidas y acuerdos establecidas por el comité de convivencia, las cuales se entregan impresas a los padres a modo de carta de compromiso para que la firmen. También, se hacen derivaciones a profesionales externos en el caso de ser necesario.

#### 5. Calendario de actividades

Cant	agano				
		AÑO 1 - PRE KINDER		AÑO 2 - KINDER	
MES	SEMANA	CONTENIDO	SECCIÓN	CONTENIDO	SECCIÓN
	Semana 4/3				
MARZO	Semana 11/3	ORDEN	Virtud mes	ORDEN	Virtud mes
MARLO	Semana 18/3	AAA Soy persona: niña o niño	Quién soy	AAA Habilidades únicas	Quién soy
	Semana 25/3	AAA Soy persona: niña o niño	Quién soy	AAA Mi nombre y apodo	Quién soy
	Semana 1/4	AAA Todos somos valiosos	Quién soy	AAA Mi familia y mi hogar	Quién soy
	Semana 8/4	AAA Todos somos valiosos	Quién soy	Cierre sección 1 "Quién soy"	Quién soy
ABRIL	Semana 15/4	ORDEN	Virtud mes	ORDEN	Virtud mes
	Semana 22/4	Semana de la convivencia escolar	ASE	Semana de la convivencia escolar	ASE
	Semana 29/4	OBEDIENCIA	Virtud mes	OBEDIENCIA	Virtud mes
	Semana 6/5	S1 Normas y Límites	ASE	S1 Normas y Límites	ASE
MAYO	Semana 13/5	S2 Normas y límites	ASE	S2 Normas y límites	ASE
l lina	Semana 20/5	S3 Normas y límites	ASE	S3 Normas y límites	ASE
	Semana 27/5	S4 Normas y límites	ASE	S4 Normas y límites	ASE
	Semana 3/6	S5 Normas y Límites	ASE	S5 Normas y Límites	ASE
JUNIO	Semana 10/6	AAA Conozco mis emociones	Cómo soy	AAA Resolución de conflictos	Cómo soy
001110	Semana 17/6	AAA Los miedos	Cómo soy	AAA Generosidad	Cómo soy
	Semana 24/6		Vacaciones	de Invierno	
	Semana 1/7		Vacaciones		
	Semana 8/7	AAA Los celos	Cómo soy	AAA Sinceridad	Cómo soy
JULIO	Semana 15/7	RESPETO	Virtud mes	RESPETO	Virtud mes
	Semana 22/7	Introducción emociones	ASE	Introducción emociones	ASE
	Semana 29/7	Rabia/enojo	ASE	Rabia/enojo	ASE
	Semana 5/8	Tristeza	ASE	Tristeza	ASE
400070	Semana 12/8	Alegría	ASE	Alegría	ASE
AGOSTO	Semana 19/8	Miedo	ASE	Miedo	ASE
	Semana 26/8	Vergüenza	ASE	Vergüenza	ASE

	Semana 2/9	RESPONSABILIDAD	Virtud mes	RESPONSABILIDAD	Virtud mes
SEPTIEMBRE	Semana 9/9	Cierre/resumen emociones	ASE	AAA Estoy creciendo	Mi cuerpo
	Semana 16/9		Vacaciones F	iestas Patrias	
	Semana 23/9	AAA Los sentidos	Mi cuerpo	AAA Hábitos de higiene	Mi cuerpo
	Semana 30/9	AAA Intimidad	Mi cuerpo	AAA Prevención de accidentes	Mi cuerpo
	Semana 7/10	AAA Intimidad	Mi cuerpo	AAA Alimentación saludable	Mi cuerpo
OCTUBRE	Semana 14/10	SINCERIDAD	Virtud mes	AAA Vida activa	Mi cuerpo
	Semana 21/10	AAA Autoprotección y prevención de abusos	Mi cuerpo	SINCERIDAD	Virtud mes
	Semana 28/10	AAA Autoprotección y prevención de abusos	Mi cuerpo	AAA Mis compañeros y el jardín	Mi mundo
	Semana 4/11	AAA Un nuevo nacimiento	Mi cuerpo	AAA Juego respetando las reglas	Mi mundo
NOVIEMBRE	Semana 11/11	Cierre sección 2 "Mi cuerpo"	Mi cuerpo	AAA Normas de cortesía	Mi mundo
NOVIEMBRE	Semana 18/11	SINCERIDAD	Virtud mes	SINCERIDAD	Virtud mes
	Semana 25/11	AAA Cuidamos el planeta	Mi mundo	AAA Menos pantalla, más lectura	Mi mundo
	Semana 2/12	AAA Mi casa, mi hogar	Mi mundo		
DICIEMBRE	Semana 9/12				
	Semana 16/12				

### ACCIONES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA ENTRE TRABAJADORES

1. Actividades para profesoras y equipo de administración:

Actividad	Descripción	Medio de Verificación
Despachos con jefatura directa	Tanto profesoras como auxiliares tienen reuniones periódicas con su jefatura directa en donde se da el espacio para plantear sus inquietudes, preocupaciones, dificultades y desafíos.	Registros escritos
Celebración del día de la convivencia escolar	Almuerzo comunitario y dinámica entretenida orientada a generar vínculos y crear experiencias sociales positivas	Fotos
Desayunos conmemorativos por	Desayunos especiales en fechas importantes: Pascua	Fotos

diferentes festividades	de Resurrección, día de San Josemaría, cumpleaños del algún miembro del consejo de dirección, San José, entre otros.	
Regalos	Se entregan regalos y gestos de agradecimiento en diferentes oportunidades: navidad, nacimiento de algún hijo, cumpleaños, open day, o en situaciones difíciles que haya tenido que vivir alguna persona.  En el caso de los auxiliares se les entrega además un regalo de navidad por cada hijo menor de 12 años.	Fotos
Desayunos	Se ofrece diariamente desayuno con café, té, jugo, pan, mantequilla y mermelada en el comedor, con el fin de crear un ambiente cálido y contenedor para la instancia de dispersión y descanso de los equipos.  En el caso de los auxiliares se les ofrece un desayuno completo al iniciar su jornada.	Fotos Diario Mural
Celebración del día del profesor y día del auxiliar	Se hace un almuerzo especial, en un contexto diferente y con dinámicas entretenidas que favorezcan la vinculación de los equipos.	Fotos y videos
Charlas de formación	Se les da la opción de asistir	Fotos

espiritual para auxiliares	a charlas formativas de diferentes temas relacionados con la espiritualidad. Son de carácter voluntario. También se ofrece la opción de prepararse para recibir sacramentos.	
Talleres auxiliares	Se les ofrece a los auxiliares asistir a talleres recreativos después de la jornada laboral en el Colegio los Alerces. Se les ofrece un precio preferencial.	Fotos y videos
Concursos profesoras	Se realizan concursos lúdicos a profesoras, con el fin de hacer un cambio en la rutina, motivarlas y compartir.	Fotos
Espacio de descanso y dispersión para auxiliares	Se cuenta con un espacio cómodo y acogedor para el descanso del equipo de auxiliares.	Fotos